

## Informationsblatt zur Fachrichtung Gesundheit und Soziales im Beruflichen Gymnasium

### *Wollten Sie schon immer mal wissen...*

---

- ... warum menschliche Kommunikation störanfällig ist?
- ... wie sich die Moral eines Menschen entwickelt?
- ... welchen Einfluss die Erziehung der frühen Kindheit für das weitere Leben haben kann?
- ... warum sich Menschen gerne Verhalten von anderen aneignen?
- ... vor welchen besonderen Herausforderungen Jugendliche stehen?
- ... wie man das Lernen lernt?
- ... welche pädagogischen Konzepte in Kindertagesstätten und Schulen verfolgt werden?
- ... was Mediennutzung und menschliche Entwicklung miteinander zu tun haben? (...)

### *Bedeutung des Profils „Pädagogik/Psychologie“*

---

Der Besuch des Beruflichen Gymnasiums mit der Fachrichtung Gesundheit und Soziales und dem Profil Pädagogik/Psychologie qualifiziert die Absolventinnen und Absolventen zur Aufnahme jedes Hochschulstudiums, sodass an dieser Stelle kein Unterschied zu den Allgemeinbildenden Gymnasien besteht. Darüber hinaus eröffnet es den Abiturientinnen und Abiturienten sehr gute Chancen auf eine anspruchsvolle Berufsausbildung im Bereich des Sozialwesens, z. B. als Erzieher/in und erleichtert Ihnen den Einstieg in ein sozialwissenschaftliches oder Lehramtsstudium an der Fachhochschule oder Universität.

Im Profil „Pädagogik und Psychologie“ setzen Sie sich mit psychischen, sozialen und erzieherischen Grundbedingungen menschlichen Erlebens und Verhaltens auseinander. Diese werden mit Hilfe wissenschaftlicher Ansätze und Methoden erfasst und anhand von Praktika verdichtet. Darüber hinaus reflektieren Sie kulturelle, soziale und ökonomische Werte- und Normensysteme der Gesellschaft und diskutieren Möglichkeiten und Grenzen pädagogischen und psychologischen Handelns.

Die Unterrichtsinhalte im Profil „Pädagogik und Psychologie“ beinhalten individuelle und soziokulturelle Grundlagen menschlicher Erziehung und Bildung. Sie erhalten einen Einblick in verschiedene pädagogische Ansätze und sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden. Die Unterrichtsinhalte der Psychologie verdichten das pädagogische Verständnis, indem Regel- und Gesetzmäßigkeiten menschlichen Verhaltens und Erlebens herausgearbeitet werden.

**Ziel:** Reflexion theoretischer Grundlagen und Zusammenhänge im Fach Pädagogik und Psychologie und Selbstständigkeit in der Auswahl und Anwendung von Methoden.

### ***Was wird unterrichtet?***

---

Das Fach Pädagogik und Psychologie wird in sechs Kernbereiche gegliedert:

1. Grundprozesse menschlichen Lebens und Erlebens
2. Lernen und Lernförderung
3. Entwicklung und Sozialisation als Grundprozesse menschlichen Erlebens und Verhaltens
4. Interaktion und Kommunikation in Gruppen
5. Ausgewählte Praxisfelder der Erziehungswissenschaften
6. Pädagogische Richtungen in Theorie und Praxis

### ***Wie wird unterrichtet?***

---

Sie kennen, reflektieren und wenden unterschiedliche wissenschaftliche und praktische Methoden des Faches an und beschaffen sich mit Hilfe unterschiedlicher Medien fachbezogene Informationen. Dabei entwickeln Sie individuelle Lernstrategien und wenden diese an. Das Lernen konzentriert sich auf das konkrete Handeln und ist auf das ganzheitliche Erfassen des individuellen und gesellschaftlichen Lebens ausgerichtet. Das eigene Handeln wird durch Reflexion auf die Komplexität von Handlungszusammenhängen (ökonomisch, ökologisch, sozial und politisch) geleitet. In diesem Sinne findet Unterricht handlungsorientiert, lebensweltbezogen und erkenntnisleitend statt.