

## Informationsblatt zu den Profilen der Fachrichtung „Wirtschaft“

### Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen und Controlling

Im Schwerpunkt „Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen und Controlling“ mit den Profilen „Kommunikation und Medien“ und „Business“ werden den Schülerinnen und Schülern grundlegende Informationen über einzel- und gesamtwirtschaftliche Sachverhalte in ihrer Bedeutung für den Einzelnen, die Unternehmung und die Volkswirtschaft vermittelt. Die Schülerinnen und Schüler sollen in die Lage versetzt werden, ökonomische Zusammenhänge zu verstehen und zu beurteilen.

#### Profil: **Kommunikation und Medien**

2. *Schwerpunktfach: Deutsch*

#### **Zweigspezifische Fächer:**

Berufliche Informatik  
Physik  
Darstellendes Spiel  
Rechtslehre  
Volkswirtschaftslehre

Das Profil ist durch eine enge inhaltliche und methodische Verzahnung der Fächer Deutsch, Gemeinschaftskunde, Berufliche Informatik und Darstellendes Spiel gekennzeichnet. Der Bezug zur Berufs- und Arbeitswelt wird dabei ständig im Fokus sein. Es werden in diesem Profil die sog. soft-skills, wie die Entwicklung der Kommunikationsfähigkeit, des Verantwortlichkeitsgefühls und der Zielorientiertheit, gefördert und gefordert. Als Ergebnis ist eine szenische Interpretation geplant.

**Ziel:** Förderung der kulturellen-, ökonomischen – und Präsentationskompetenzen

#### Profil: **Business**

2. *Schwerpunktfach: Englisch*

#### **Zweigspezifische Fächer:**

Berufliche Informatik  
Physik  
Rechtslehre  
Volkswirtschaftslehre

Spezielle betriebswirtschaftliche bzw. volkswirtschaftliche Aspekte werden in diesem Profil mit bilingualen Anteilen unterrichtet. Dies wird von den Schülerinnen und Schülern auch in Form von mehrtägigen Projekten umgesetzt. Die theoretischen Inhalte können durch Betriebsbesichtigungen und die Teilnahme an Planspielen ergänzt werden. Durch die Einbeziehung der Fächer Physik und Berufliche Informatik eignet sich dieses Profil gut zur Vorbereitung auf ein Studium im wirtschaftlich-technischen Bereich.

**Ziel:** Förderung der interkulturellen-, ökonomischen – und Fremdsprachenkompetenzen

#### **Das Profil Kommunikation und Medien wird digital – kostenfreie Tablets für unsere Schüler!**

Im Zuge der Digitalisierung an unserer Schule richten wir auch in diesem Schuljahr wieder „Tabletklassen“ ein. Eine davon wird im Schuljahr 2019/20 die **Klasse mit dem Profil Kommunikation und Medien**. Die „Tabletklassen“ bieten die Möglichkeit E-Books und digitalisierte Lerninhalte besser zu nutzen. Die hierfür benötigten **Tablets** werden von unserer Schule **kostenfrei** für die Dauer des Schulbesuchs zur Verfügung gestellt.

**Bitte wenden!**

## Informationsblatt zu den Profilen der Fachrichtung „Wirtschaft“

### ***Bedeutung der Fachrichtung Wirtschaft***

---

Der Besuch der Fachrichtung Wirtschaft des Beruflichen Gymnasiums eröffnet den Abiturientinnen und Abiturienten sehr gute Chancen auf eine anspruchsvolle kaufmännische Berufsausbildung, z. B. als Industrie- oder Bankkaufleute, und erleichtert ihnen den Einstieg in ein ökonomisches Studium an der Fachhochschule oder Universität.

### ***Was wird unterrichtet?***

---

Das Fach Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen und Controlling wird in neun Kernbereiche gegliedert:

1. Grundlegende Systemstruktur eines Industrieunternehmens
2. Grundlegende Geschäftsprozesse der Finanzbuchhaltung
3. Personalwirtschaft
4. Materialwirtschaft
5. Kosten- und Leistungsrechnung
6. Leistungserstellung
7. Absatz
8. Jahresabschluss
9. Investition und Finanzierung

### ***Wie wird unterrichtet?***

---

Neben der Vermittlung von Informationen wird den Schülerinnen und Schülern im Laufe der drei Jahre auch methodisches „Rüstzeug“ vermittelt, das heißt, sie lernen das Lernen. Im Sinne des so genannten kompetenzorientierten Unterrichts wird den Schülerinnen und Schülern situationsbezogenes Lernen im praktischen Umgang mit ökonomischen Problemen ermöglicht. Dazu wird das Planspiels „Topsim“ ([www.topsim.com/de](http://www.topsim.com/de)) ein ganzes Halbjahr im Unterricht eingesetzt. Die Themen stellen Bezüge zur Erfahrungswelt der Schülerinnen und Schüler und zu aktuellen wirtschaftspolitischen Fragestellungen her. Der themenorientierte Unterricht entwickelt sich über projektorientiertes Arbeiten bis hin zum fächerübergreifenden Unterrichtsprojekt. Zur Unterstützung des selbstständigen Arbeitens finden die Schüler ein modernes Lernbüro sowie eine Schülerbücherei vor.

Weiterhin haben die SchülerInnen die Möglichkeit, den kostenpflichtigen ECDL-Führerschein ([www.ecdl.de](http://www.ecdl.de)) zu erwerben. Ein international anerkanntes Zertifikat, welches die Kenntnisse in Microsoft-Office 2010 bescheinigt.

***Bitte wenden!***